

Załącznik nr 5

Przykładowa struktura scenariusza lekcji.

1. Tytuł lekcji

Wybierz tytuł, który odda tematykę i jednocześnie wzbudzi ciekawość uczniów.

2. Cele lekcji

Określ, co uczniowie mają wynieść z tej lekcji. Powinny to być cele edukacyjne (np. poznanie życia bł. Stefana Wyszyńskiego) oraz wychowawcze (np. zrozumienie jego wartości i przesłania).

3. Wprowadzenie do tematu

Krótkie, ale interesujące wprowadzenie, które wprowadzi uczniów w temat. Możesz zacząć od cytatu, anegdoty lub ciekawego faktu z życia bł. Stefana Wyszyńskiego.

4. Treści lekcji

Wskaż główne zagadnienia, które będą poruszane podczas lekcji (np. życie i działalność Prymasa, jego walka o wolność sumienia, wpływ na Kościół i społeczeństwo, współpraca z Janem Pawłem II, wkład w historię Polski w czasach PRL).

5. Metody pracy

Zastosuj różnorodne i nowoczesne metody pracy z uczniami, które zachęcą ich do aktywnego udziału. Mogą to być:

- a) dyskusja w klasie,
- b) praca w grupach,
- c) analiza materiałów źródłowych,
- d) wykorzystanie materiałów multimedialnych (np. filmów, podcastów),
- e) gry edukacyjne, symulacje, quizy.

6. Materiały dydaktyczne

Zasugeruj, jakie materiały mogą być użyte na lekcji, aby uczynić ją ciekawszą. Może to być:

- a) fragmenty tekstów, listów bł. Stefana Wyszyńskiego,
- b) filmy dokumentalne, zdjęcia,
- c) fragmenty wywiadów lub przemówień.

7. Zadanie domowe (opcjonalnie)

Możesz zaproponować zadanie, które utrwali wiedzę lub zachęci uczniów do samodzielnych poszukiwań (np. napisanie krótkiej refleksji o wartościach Prymasa, przygotowanie plakatu, nagranie krótkiego podcastu).

8. Podsumowanie lekcji

Zakończ lekcję w sposób, który pobudzi uczniów do refleksji. Może to być dyskusja na temat wartości, które Prymas Wyszyński przekazywał swoim życiem, lub zaproszenie do zastanowienia się, jak można je wdrożyć we współczesnym świecie.